

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА, БЫТ И ТРАДИЦИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА» 7-8 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура, быт и традиции татарского народа» 7-8 класс

Программа курса предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- понимание ценности семьи, ценности поисковой, ценности познания мира;
- сознание своей принадлежности народу и стране;
- чувства уважения и любви к своей семье, стране;
- интерес к родному языку;
- умение признать собственные ошибки

Учащиеся получают возможность для формирования:

- учебно-познавательной мотивации к изучению родного языка, внимания к особенностям произношения и написания слов;
- чувства сопричастности к языку своего народа;
- осознания предложения и текста как средства общения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по этническому направлению «Культура, быт и традиции татар» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- *самостоятельно* организовывать свое рабочее место;
- *определять* последовательность действий на уроке;
- *понимать* цели и задачи изучения курса раздела темы;
- *работать* по предложенному учителем плану;
- *использовать* способы и приемы действий при решении языковых задач;
- *осуществлять* проверку выполненного задания, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном

2.Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в дополнительной литературе;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя энциклопедии, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;

Коммуникативные УУД:

- понимать на слух учителя, друг друга; основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто?, что?, где?, когда?), и отвечать на вопрос собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, своем друге;

- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости знания культуры, чувства гордости своего народа и уважения к другим культурам;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате усвоения программы учащиеся узнают:

- об историческом прошлом своего народа
- обычаи, обряды и традиции своего народа;
- произведения устного народного творчества;
- особенности цветовой гаммы татарского орнамента, в частности вышивки;
- простейшие музыкальные инструменты;
- композицию татарской национальной одежды;

учащиеся научатся:

- выразительно читать, инсценировать сказки, легенды и стихи;
- развивать эмоциональную культуру речи;
- вышивать, учитывая особенности цветовой гаммы татарского орнамента;
- искать и отбирать необходимую информацию на сайтах в сети Интернет, самостоятельно работать с текстом, анализировать и систематизировать собранный материал.

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура, быт и традиции татарского народа» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы сконцентрировано на использование следующих методов обучения:

- занимательная беседа;
- рассказ;
- чтение и обсуждение детских книг по теме занятия;
- инсценирование ситуаций;
- просмотр фильмов;
- показ видеофильмов и прослушивание аудиозаписей;
- посещение выставок, концертов, спектаклей;
- просмотр музейных экспонатов старины;
- участие в праздниках.

Эти методы способствуют развитию у учащихся формированию и повышению уровня мотивации владения этническим родным языком, воспитанию любви и уважения татарского языка и культуры.

Преобладающие виды деятельности учащихся:

- чтение стихов, сказок, рассказов, баитов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- экскурсии.

1. Введение

Общие сведения о татарах. Структура татарской этнической общности.

2. Этногенез, историческое прошлое татарского народа

Этногенез татарского народа. Историческое прошлое татар. Современные татары.

3. Татарский этикет

Что такое татарский этикет, отличие от других национальностей. Разговорная речь, приветствие.

4. Традиционное хозяйство и материальная культура

Хозяйственные занятия татар, поселение, жилище, народная одежда, национальная кухня и домашняя утварь.

5. Татарская семья

Семья и семейный быт. Семейно-родственные отношения. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные обряды. Современная семья.

6. Народные традиции и воспитание детей

Народные традиции и воспитание детей в семье. Религиозное воспитание детей.

7. Народное поэтическое творчество.

Понятие о народной культуре, виды народной художественной культуры, народные песни, национальные музыкальные инструменты. Танцы – проявление духовного состояния человека.

8. Национальные праздники

«Курбан-байрам» (праздник жертвоприношения), Ураза-байрам (праздник поста), Сабантуй (праздник плуга), «Науруз» (новогодний праздник по солнечному календарю)

9. Татарское народное декоративно-прикладное искусство

Художественная вышивка. Татарские орнаменты и узоры. Народные умельцы моего рода.

10. История и культура родного края.

Национальное возрождение. Деятельность центров татарской культурной автономии.

История татарской периодической печати (татарские газеты и журналы). Знакомство с известными татарскими деятелями Казани.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Культура, быт и традиции татарского народа»

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	3

2	Этногенез, историческое прошлое, антропологические особенности татарского народа	6
3	Татарский этикет	6
4	Традиционное хозяйство и материальная культура	10
5	Татарская семья	9
6	Народные традиции и воспитание детей	5
7	Народное поэтическое творчество	9
8	Национальные праздники	8
9	Татарское народное декоративно-прикладное искусство	7
10	История и культура родного края	5